**Zeměchy**

**řešení návsi- koncept (*Lucie Kadrmanová, J.A.Šturma)***

Autory návrhu jsou architektka Lucie Kadrmanová Chytilová (Architekti City Upgrade) a botanik Jan Abert Šturma, kteří působí na Lounsku v rámci projektu Místa zblízka. Budeme velice rádi za vaše komentáře, nápady a připomínky. Do konce října je můžete psát na obecní facebook nebo zasílat na email starosta@jimlin.cz.

**Celková idea**

Celková idea řešení spočívá v propojení školy s předprostorem a vytvoření místa pro venkovní aktivity dětí: školní předprostor(1), venkovní hřiště nebo učebna(2). Dále jde o scelení prostoru jedním povrchem mezi hospodou a rybníkem (4), hasičárnou a kapličkou (3), zároveň o funkční rozčlenění na volnou plochu a parkovou plochu. Součástí je také návrat vody a “přírodě blízká” úprava potoka (5) a břehů vodní nádrže (6) včetně úpravy zeleně a vytvoření členitějšího parku (7).

**Architektonické řešení, řešení materiálů a povrchů**

V rámci revitalizace návsi doporučujeme v některých částech odstranit nevyhovující asfaltové plochy a nahradit je kamennou dlažbou, a to hlavně v místech, kde se předpokládá největší koncentrace lidí v budoucnu, především u důležitých budov. Před budovou hospody (dnes není využívána, ale předpokládáme, že úpravou návsi se může stav změnit (4)) a mezi hasičárnou a kapličkou. Vydláždění pomůže hlavně dnes zapadlé kapličce, aby se stala součástí veřejného prostoru a vytvářela důstojnou dominantu. (3)

V druhé části návsi, která je velice důležitá a která se nachází před budovou školy, doporučujeme vytvořit zpevněné pobytové plochy (1)(2). Tyto plochy můžou být v kombinaci více materiálů (například mlat, kamenná dlažba štětová, valounová nebo cihelná). Dlažby mohou svou pestrostí podporovat a vést hru dětí. Vzhled, úpravu prostorů a jejich barevnost si mohou děti sami navrhnout, stejně jako mobiliář. Jde o vytvoření prostorů kruhového tvaru, který bude po obvodu ohraničen listnatými stromy. Ty mohou vzniklý prostor ohraničovat a vymezovat i do výšky.

První prostor (1) se nachází přímo před budovou školy. Prostor by měl umožňovat posezení na lavičkách před vyučováním nebo čekání rodičů na své děti, zároveň by si zde děti mohly hrát. Může zde být instalován zábavný mobiliář, který si děti samy vyrobí nebo si ho samy vymalují; participace dětí omezuje možný vandalismus .

Další podobný kruhový prostor může vzniknout za silnicí (2). Ten však bude jednoduchý rovný mlatový nebo travnatý a opět ohraničený stromy. Může fungovat jako venkovní třída nebo venkovní prostor pro hru větších děti s míčem nebo s jiným náčiním.

**Mobiliář**

Navrhujeme dřevo v kombinaci s kovem. Jedny lavičky mohou být více přírodní z masivního dřeva bez opěradel, umístěny v parku v blízkosti vodního toku a například v místě před školou. Další lavičky, klasické parkové s kovovou kostrou, dřevěným sedákem a opěradlem, mohou být umístěny podél chodníků a hlavních tras pěších, na návsi před hospodou, před hasičárnou nebo před kapličkou.

Součástí zapojení koryta potoku do parku bude narušenírovného koryta zákruty (meandry) (5) a doplnění vlhkomilných rostlin a dřevěných, přírodních herních prvků pro mladší i starší děti. Úprava bude navržena tak, aby fungovala i při nedostatku vody v korytu.

**Řešení zeleně a vody na návsi**

***stromy***

Obecný rámec revitalizace zeleně a vodního toku na návsi vychází z ponechání již existujících hodnotných prvků a využití potenciálu prvků zbytečně nebo nevědomky poškozovaných nebo nevhodně upravených.

Značnou hodnotou rozsáhlé a atypické zeměšské návsi je velké množství starých stromů, převážně jasanů, rostoucích podél vodní strouhy vedoucí v ose návsi (7). Mino jasany jde i o javor stříbrný na širším prostranství před školou, několik starších akátů a lípy.

Zásadním krokem je odstranění nevhodných výsadeb dnes už místy velmi mohutných jehličnanů, které jsou pro tyto polohy ekologicky značně nevhodné. Jde především o prostor před školou a pak centrální část návsi, kde jsou vysázeny částečně živořící smrky.

V případě rozsáhlejších revitalizací “páteřního” toku by bylo vhodné uvažovat - spolu s architektonickými zásahy - o vytvoření “parkové” struktury návsi, kdy by byly narušeny homogenní linie jasanů a vznikla by různě strukturovaná prostranství se skupinkami stromů a bohatším keřovým patrem (7).

***voda***

Součástí návsi je i vodní nádrž, dříve využívaná k plavení koní, a periodická strouha, která v suchých letech vysychá. Vodní nádrž má většinu břehů zděných, strouha uprostřed návsi je napřímená, silně zahloubená a kanalizovaná.

Navrhujeme proto výraznější odstranění bariér - alespoň částečné zpozvolnění břehů rybníka (6) a vytvoření alespoň nějakých meandrů na vodní strouze (7), které by vodu na návsi zatraknivnily jak pro lidi, tak pro mokřadní biotu. Vytvořením alespoň nějaké břehové vegetace by se pravděpodobně zvýšila samočistící schopnost nádrže.

Před vtokem do rybníku navrhujeme vytvořit menší nádrž, ketrá bude čistit vodu přitékající z polí do rybníku a zadrží větší množství bahna (9).

**Doprava**

Hlavní průjezdná cesta kolem školy přes mostek a dále k výjezdu na hlavní silnici bude ponechána asfaltová a může být lemována chodníkem nebo jinak dlážděným pruhem označující místo kde se pohybují chodci, nebude však oddělená obrubníkem.

Navrhujeme zklidnění průjezdné dopravy místem v místě ulice podél potoka mezi rybníkem a sochou Sv. Jana Nepomuckého (8). Zde může být zákaz průjezdu a budou zde moci jezdit jen místní. Je to vhodné hlavně, kvůli zvýšení bezpečnosti lidí a dětí, pokud zde budeme revitalizovat park a doplňovat prvky pro hru dětí.